**Гра «Подорож по казках та літературних творах»**

**Позакласний захід для учнів 1-4 класів з БЖД.
Рекомендовано для проведення в таборах літнього відпочинку**

***Мета:*** за допомогою гри повторити та закріпити правила безпечного поводження під час пожежі, при користуванні ліками та побутовою хімією, при зустрічі з незнайомими людьми, при перебуванні на вулицях міста, в лісі, біля водойм. Виховувати почуття відповідальності за своє життя та життя товаришів.

***Підготувати обладнання:*** сім пелюсток казкової квітки з назвами видів небезпеки; жетони; одяг пожежників; секундомір; роздатковий матеріал з зображенням їстівних, отруйних грибів та ягід; два кошики; картки із зображенням дорожніх знаків; нагороди за перше і друге місце.

Формуємо дві команди учнів.

                                                           ***Хід гри***

***Вчитель.*** Чи любите ви читати книжки? А чи зустрічали ви в книжках героїв, які нехтували правилами особистої безпеки? Давайте з допомогою цих героїв казок пригадаємо правила безпеки. А допоможе нам казкова квітка з чарівними пелюстками. Вона допоможе нам побувати в різноманітних життєвих ситуаціях, а ми будемо разом знаходити вихід із цих ситуацій.

 У нас є дві команди ***«Рятувальники»***і ***«Пожежники».*** Зараз мі дізнаємося котра з них краще знає основи безпеки життєдіяльності. Журі за кожний конкурс буде видавати переможцям жетони. В кінці гри жетони підрахуємо і будемо знати хто переміг.
*Квітко, нам допомагай
І пелюсточку віддай!
Нам завдання загадай.*
Відриваємо першу пелюстку. На ній читаємо: «Пожежа.»

                         **Конкурс «Пригадай твір про пожежу»**
Кожна з команд пригадує літературний твір або казку про пожежу. Жетон отримує та команда, яка назве більше творів.

**Конкурс загадок**
Жетон видається тому, хто перший дасть правильну відповідь.
***Загадки:***
1.Червона корова всю солому на чорне борошно змолола.(Вогонь, попіл.)
2. На пожежі не зіваєм.
Як пожежних викликаєм? (101)
3. Чим вогонь тушити будем,
Якщо воду не здобудем? (Пісок, земля, цупка тканина)
4. Маленька зірка відлетіла,
Багато лиха наробила. (Іскра)
5. Валить дим -
Будь обережний,
Викликай мерщій...(Пожежних)
***Вчитель.*** - А навіщо потрібні пожежні?
                  - Які якості повинен мати  рятувальник?
                  - Чому кажуть: «Спішить, як на пожежу*?» (Вислуховуємо відповіді дітей.)* Так дійсно пожежні, рятівники повинні бути мужніми, вправними, швидкими. Зараз ми влаштуємо змагання на вправність і побачимо, хто швидше вдягне костюм пожежного.
*Проводимо змагання, застосовуючи секундомір. Роздаємо жетони переможцям.*

*Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай,*
          *Нам завдання загадай.*
Відриваємо наступну пелюстку, читаємо: «Ліки та побутова хімія».

***Вчитель.***
Послухайте наступний уривок з твору і скажіть, що це за твір? Хто автор? Яку небезпечну помилку зробила героїня твору?
Вчитель читає:
*«Аліса відкрила дверцята: там був вхід у вузенький коридор, трохи ширший щурячого лазу... Так чи інакше, сидіти перед заповітними дверцятами було зовсім недоцільно, і Аліса повернулася до скляного столика, маючи смутну надію, що можливо, там все ж таки знайдеться інший ключ або, в гіршому випадку, книжка «Вчися складатися.» Ні того, ні іншого вона не знайшла, але натрапила на гарненьку пляшечку, до горловини якої була прив'язана бірка, як на пляшці з ліками. А на ній великими літерами було чітко надруковано: «Випий мене».****Вчитель.***
Що це за твір? Хто автор? Яку небезпечну помилку зробила Аліса? Чому не можна пити незнайомі ліки, інші незнайомі рідини? *(Вислуховуємо відповіді, за правильні і вичерпні роздаємо жетони.)*Не меншу загрозу для життя та здоров'я складає побутова хімія. Треба бути дуже обережними в використанні побутової хімії, необхідно застосовувати гумові рукавички, слідкувати, щоб засіб не потрапив в очі та на відкриті ділянки шкіри, перед використанням необхідно прочитати інструкцію з використання засобу, а після застосування необхідно вимити руки і добре провітрити приміщення.
Хімічні речовини несуть ще одну небезпеку.

Ось послухайте вірш Алли Семінович ***«Про лисичку»*** *У зеленому лісочку,
На високому горбочку,
Там хатиночка стояла,
В ній лисичка проживала.
Була прудка й хитрюща
І до всього завидюща.
Все тягла вона у дім,
Все було у домі тім:
Ацетон та лаки й фарби -
На всі смаки на всі барви.
Ще й каністри з керосином,
Різні ємності з бензином.
Усього було доволі
І в коморі, й в коридорі.
Раптом вогник - стриб із печі -
Результат ясний й малечі:
Хатка миттю вся згоріла -
Лиш лисичка уціліла.
Тож ми їй дамо пораду -
Ви послухайте теж радо:
Всьому треба дати лад,
Дім не база і не склад.
Вихід вільний слід тримати
І всім добре пам'ятати:
Легкозаймисті речовини
Не заносьте у хатини.
Чи у місті, чи в селі
Знати мають це й малі.
Правила протипожежні
Добре ти вивчай.
І будь завжди обережний
Та усіх навчай.*

Щось ми забули про нашу чарівну квітку.
          *Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай!
          Нам завдання загадай.*
Відриваємо наступну пелюстку, читаємо: «Свої-чужі»

Квітка хоче підказати, що не кожний зустрічний, не кожний перехожий, не кожний дорослий наш друг-товариш. Згадайте, які прикрі випадки сталися з героями казок через те, що вони були занадто довірливими і відчиняли двері незнайомим, або занадто довіряли іншим при зустрічі в лісі чи на вулиці.

**Конкурс «Назвіть казку з занадто довірливими героями»**
Необхідно назвати казку і героя казки, що потрапив в прикру ситуацію через свою довірливість.
За кожну правильну відповідь – жетон.

***Вчитель.***
Прослухайте правила, яких слід дотримуватися з незнайомцями:
*Не можна пускати чужого у дім,
Бо дім – це фортеця, коли ви у нім.
Не можна гуляти самим у дворі,
Це треба всім знати – батькам й дітворі.
Не можна з чужими людьми розмовляти
Й дарунки від них вам не можна приймати.
Їхати в ліфті краще самому,
Або із батьками чи добре знайомим.
В машині чужій пропонують кататись?
Що, будем сідати? Ні!, відмовлятись!
Загроза життю – то «102» набирайте.
Про службу безпеки завжди пам'ятайте!*

*Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай!
          Нам завдання загадай.*Відриваємо наступну пелюстку, читаємо: «Отруйні гриби та ягоди.»
***Вчитель.***
Пригадайте казку Гауфа «Маленький Мук»? Послухайте уривок з цієї казки:
*«Маленький Мук опинився у лісі, зголоднів і взявся шукати, чи не знайдеться чогось попоїсти. Він зірвав декілька стиглих ягід і попрямував до струмка напитися води. І раптом він жахнувся, побачивши в воді власне відображення.»*
Чому злякався Маленький Мук свого відображення? Чому сталося таке лихо? Казка вам розповідає, що не всі ягоди можна вживати в їжу. Зараз перевіримо, чи добре ви знаєте їстівні ягоди і гриби.

**Гра «Ягоди-гриби»**
Кожна команда бере по кошику. Одна команда збирає в кошик їстівні гриби, інша – їстівні ягоди. По закінчені гри аналіз вмісту кошиків треба провести разом з глядачами та вболівальниками, обговорюючи кожну помилку. Жетон отримує та команда, яка припустилася меншої кількості помилок.

          *Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай!
          Нам завдання загадай.*Відриваємо п'яту пелюстку, читаємо: «Безпека на дорозі»

***Вчитель.***
Чи знаєте ви правила дорожнього руху? Зараз перевіримо.
Я зачитаю уривок з віршів Чуковського, а ви скажете які правила дорожнього руху були порушені.
*Прибігла зайчиха
Й кричала: «Ай-ай»
Мій зайчик попав під трамвай!
Мій хлопчик, мій зайчик
Попав під трамвай.
Він біг по доріжці
І йому перерізало ніжки.
І тепер він хворий й кривий
Малесенький зайчик мій.*Поміркуйте, з якої причини могла статися така біда? (Бажані відповіді:
1. Переходив дорогу не по пішохідному переходу (в недозволеному місці.)
2. Переходив дорогу не на зелене світло світлофора.
3. Обходив трамвай ззаду, а потрібно попереду.)

*Їхали ведмеді на велосипеді,
А за ними кіт, спиною вперед.
Вовки на кобилі,
Лев в автомобілі.
Зайчики в трамвайчиках,
Жаба на мітлі.
Їдуть та регочуть,
Пряники жують*.
(Бажані відповіді:
1.Не дозволяється їздити на велосипеді по дорозі дітям до 14 років.
2.Не можна їздити спиною вперед.
3.Мітла не транспортний засіб.
За кожну таку відповідь надається жетон.)
***Вчитель.***
Що ми називаємо «Дорожньою абеткою?» Правильно – дорожні знаки. Вони діляться на декілька груп. Які ви знаєте? (Відповіді дітей.)

**Конкурс «Дорожня абетка»**
Представники однієї команди вибирають з усіх знаків – попереджувальні,
представники іншої команди – забороняючі. В кінці конкурсу проводиться перевірка правильності підбору знаків всім колективом учнів, аналізуються помилки. Жетон отримує команда, яка припустилася найменшої кількості помилок.

**Бліц-турнір**
- Як називається ділянка дороги для переходу пішоходів? *(Пішохідний перехід)*- Який транспорт перевозить людей? *(Пасажирський)*
- Як називається ділянка дороги для пересування пішоходів? *(Тротуар)*
- В яку сторону треба подивитися зразу перед початком переходу вулиці?*(В ліву сторону.)*- Якому транспорту на дорогах надається пріоритет? *(Транспорту спеціального призначення: швидка допомога, міліція, пожежна машина.)*За кожну таку відповідь надається жетон.

          *Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай!
          Нам завдання загадай.*Відриваємо наступну пелюстку, читаємо: «Правила поведінки на воді».
***Вчитель.***
Поміркуйте, чому в народі кажуть: «Не знаєш броду, не лізь у воду»?

**Конкурс «Як поводитися під час відпочинку біля води»**
Необхідно згадати правила перебування на водоймах.
*1. Не дозволяється користуватися саморобними плавзасобами - вони небезпечні для життя.
2. Не можна купатися в заборонених місцях.
3. Не пірнай в незнайомих водоймах, там може виявитися небезпечне дно.
4. Не запливай далеко, якщо не вмієш плавати, навіть, якщо в тебе є плавзасіб.
5. Не переохолоджуйся та не перевтомлюйся у воді – може статися судорома м'язів тощо.*
     За кожну правильну відповідь учні отримують жетон.
***Вчитель.***
*Ми на воді робити будемо так:
Купатись потрібно в знайомих місцях,
Обстеживши дно, чи нема залізяк,
Каміння, кілків, особливих мілин.
Й ніколи не плавай, коли ти один.
Як в річечці плине швидко вода,
То трапитись може із вами біда.
Лежали, засмагли, нагрілись на сонці,
Не входьте у воду, схолоньте в сторонці.
Не запливайте за буї далеко -
Чекає в воді на вас небезпека.
Не можна пірнати у воду з човна,
Він може гойднутись – і вас вже нема.*

**Конкурс «Хто згадає більше пісень про воду»**
Пропонуємо учням пригадати пісні про воду. Одну з пісень кожна команда повинна проспівати повністю. За кожну пригадану пісню надаємо командам жетон.

          *Квітко, нам допомагай
          І пелюсточку віддай!
          Нам завдання загадай.*
Читаємо: «Безпека життєдіяльності у віршах.»
***Вчитель***.
Це творчий конкурс. Я прочитаю вам вірша А.Семенович «Куди телефонувати в разі небезпеки.» А потім ви прочитаєте вірші про правила з БЖД. За кожний вірш отримуєте жетон, а якщо він написаний кимось із членів команди, то два жетони.(Вірші учні готують заздалегідь).
Вчитель читає:
*Діти повинні вміти та знати,
Як допомогу собі викликати.
Пожежа, вогонь, як ти вдома один,
Швиденько дзвони й викликай «101».
Адресу назви, що горить і як звати,
Пожежників треба тоді вам гукати.
Злодюга у хату хоче пробратись...
Як діяти? Як бути? Як рятуватись?
В міліцію треба дзвонити негайно,
Ти номер «102» хутчіш набирай-но.
Хворіє хтось дуже й не може вже встати -
Людину потрібно скоріш рятувати,
Ти медиків виклич, «швидку допомогу.»
«103» набирай і гукай на підмогу.
В квартирі ти раптом почув запах газу -
Не гайся дзвони «104» відразу.
Ці служби нас виручать завжди з біди.
Про них пам'ятаємо  всюди й завжди.*

Після прослуховування віршів, що читають учні – кожна команда отримує жетони, перераховує їх і віддає в судейської колегію. Слово надається членам судейської колегії. Проводиться нагородження переможця.